SISE
INSTITUTO SUPERIOR

Sílabo del Curso

SISTEMAS Y MÉTODOS CONTABLES

I. -Información General

Carrera Profesional	CONTABILIDAD
Semestre Académico	VI
Módulo	III
Pre requisito	CONSTITUCIÓN DE SOCIEDADES EMPRESARIALES
Créditos	2
Horas por semana	6
Modalidad	Presencial.

INSTITUTO SUPERIOR PRIVADO PERUANO DE SISTEMAS "SISE"

II. SUMILLA DE LA ASIGNATURA

La unidad didáctica de Sistemas y Métodos Contables, perteneciente al Programa de Estudios de Contabilidad, semestre académico VI, módulo III, tiene 2 créditos y consta de 6 horas prácticas semanales.

Permite al estudiante tener conocimiento práctico de los sistemas contables utilizados en los distintos aspectos y áreas de la empresa para con ello garantizar un adecuado tratamiento de las partidas económicas y ejercer un adecuado control de los recursos. Evalúa la importancia de la aplicación de sistemas y métodos en las empresas. Al finalizar, el estudiante realiza un trabajo acerca de la organización contable de una empresa, considerando la aplicación de sistemas y métodos contables.

III.- PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	Duración por N° de semanas
Sistema Contable - Generalidades.	1° a 3° semana
Sistema de Costos.	4° a 6° semana
Métodos de depreciación, organización contable para una empresa.	7° a 9° semana
Recuperación de Sesiones	10 semana
Evaluaciones Finales	11 semana
Evaluaciones Sustitutorias	12 semana

IV.- PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE I **SISTEMA CONTABLE – GENERALIDADES**			
CAPACIDADES POR DESARROLLAR EN LA UNIDAD ➢ Identifica los Sistemas Contables propios de cada tipo de empresa de acuerdo a su giro. ➢ Elabora un sistema de control interno apropiado para distintas áreas de la empresa. ➢ Determina un sistema de control documentario vinculado a la Contabilidad.			
N° DE SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
1	1	➢ Sistemas y Métodos Contables: ⌡ Introducción. ⌡ Definición de sistemas. ⌡ Objetivos. ⌡ Diferencias entre sistema y método. ⌡ La contabilidad como sistema de información.	➢ Reconoce los sistemas y métodos contables, fines, definiciones de sistemas, objetivos; diferenciándolos de los métodos en la contabilidad. ➢ Reconoce a la contabilidad como sistema de información.

	2	➢ Importancia del Sistema para la toma de decisiones: ⌡ Casos con información contable de costos.	➢ Reconoce la importancia del Sistema contable para la toma de decisiones. ➢ Encuentra la relación entre una mala decisión y la falta de un adecuado sistema que la preceda.
2	1	➢ Sistema de Control Interno ⌡ Implantación del Control Interno en la empresa como medida que ayude a garantizar el resguardo de los activos. ⌡ Riesgos controlados por el Control Interno.	➢ Comprende al Sistema de Control interno como eje del orden y garantía de continuidad de las operaciones de la empresa. ➢ Describe los riesgos controlados dentro de una organización.
	2	➢ Cómo organizar un Sistema de Control Interno para una empresa: ⌡ Casos Prácticos: Implementar directrices para elaborar un sistema de Control interno para: o Área de producción. o Área de ventas. o Área de logística. o Área de cuentas por pagar y cuentas por cobrar.	➢ Identifica directrices para un sistema de control interno diferenciado por áreas en una empresa. ➢ Desarrolla casos prácticos de implementación de directrices para elaborar un sistema de control interno.
		EVALUACIÓN Técnica: Análisis de contenido. Instrumento: Lista de cotejo.	➢ Aplica las directrices para un Sistema de Control interno para el área de personal en un trabajo, evaluando la coherencia y orden del sistema.
3	1	➢ Sistema de Contabilidad ⌡ Clases de sistema de contabilidad. ⌡ Secuencia contable de los libros oficiales de contabilidad. ⌡ Información a consignar en cada registro y tablas de codificación que intervienen en cada registro.	➢ Conoce el sistema de contabilidad. ➢ Identifica la secuencia del sistema de información contable y sus clases, secuencias contables y la información a consignar en cada registro y tabla de codificación.
	2	➢ Sistema Documentario - como soporte del Sistema de Contabilidad. ⌡ Documentos con implicancia contable por áreas.	➢ Argumenta el sistema documentario como soporte del sistema de contabilidad. ➢ Determina el orden y seguimiento de los documentos fuente de la contabilidad. (Documentos de implicancia contable, sistema de

		) Sistema de tratamiento para comprobantes de pago, casos de pérdidas o robo.	tratamiento para comprobantes de pago)

CONTENIDO ACTITUDINAL

- ✓ Promueve el trabajo en equipo respetando la opinión de sus compañeros.
- ✓ Demuestra responsabilidad en los trabajos individuales y en equipo.
- ✓ Expresa libremente sus opiniones y respeta las opiniones de los demás.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II
SISTEMA DE COSTOS

CAPACIDADES POR DESARROLLAR EN LA UNIDAD

- ➢ Analiza la importancia de los registros oficiales del sistema de valuación de existencias.
- ➢ Aplica el proceso en los métodos de valuación de inventarios.
- ➢ Determina el sistema a seguir para obtener los costos dentro de una empresa comercial.

N° DE SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
4	1	➢ Sistema de Valuación de Existencias.) Registro de inventario permanente valoriza-do.) Registro de inventario permanente en unida-des físicas.	➢ Describe el sistema de valuación de existencias. ➢ Identifica los registros relacionados con el sistema de valuación de existencias. (Registro de inventario)
	2	➢ Método Primeras Entra-das Primeras Salidas. ➢ Métodos Últimas Entra-das Primeras Salidas. ➢ Método Promedio.	➢ Aplica el proceso en los métodos de valuación de inventarios.
		EVALUACIÓN Técnica: Análisis de contenido. ➢ Instrumento: Monografía	➢ Elabora una monografía en relación a la importancia del sistema de valuación de existencias.
5	1	➢ Sistema de Costos) Costos en empresa comercial.) Obtención del costo de ventas y estados de resultados por función.	➢ Conoce el sistema de costos ➢ Determina el sistema a seguir para obtener los costos dentro de una empresa comercial.
	2	➢ Costos en empresa de servicios. ➢ Obtención del costo de ventas y estados de resultados por función. **EVALUACIÓN** Examen Parcial	➢ Justifica el sistema a seguir para obtener los costos de una empresa de Servicios. Desarrolla evaluación parcial.

6	1	➢ Costos de producción de una empresa industrial que fabrica varios productos con las mismas materias primas.	➢ Explica el sistema a seguir para obtener los costos de una empresa industrial.
	2	➢ Obtención del costo de ventas y estados de resultados por función.	➢ Describe los aspectos a considerar para la obtención de costo de venta y estado de resultados por función.

CONTENIDO ACTITUDINAL

- ✓ Promueve el trabajo en equipo respetando la opinión de sus compañeros.
- ✓ Demuestra responsabilidad en los trabajos individuales y en equipo.
- ✓ Expresa libremente sus opiniones y respeta las opiniones de los demás.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III

MÉTODOS DE DEPRECIACIÓN, ORGANIZACIÓN CONTABLE PARA UNA EMPRESA

CAPACIDADES POR DESARROLLAR EN LA UNIDAD

- ➢ Conoce los métodos de depreciación mediante ejercicios prácticos reales de una entidad.
- ➢ Identifica la importancia de las normas internacionales de contabilidad y su aplicación por medio de ejercicios prácticos reales de una entidad.
- ➢ Analiza la organización de una empresa en el área de compras, ventas y personal.

N° DE SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
7	1	➢ Métodos de Depreciación - Definición Importancia - Método de depreciación: o Método de la línea recta. o Método de la suma de los dígitos anua-les. o Método de la reducción de saldos. o Método de depreciación de actividad o de unidades producidas. o Método de la doble cuota sobre el valor decreciente.	➢ Conoce, desarrolla y analiza los diferentes métodos de depreciación teniendo en cuenta las normas internacionales de contabilidad y las normas tributarias.
	2	o Método de depreciación de actividad o de unidades producidas. o Método de la doble cuota sobre el valor decreciente	➢ Conoce, desarrolla y analiza los métodos de depreciación de actividad o de unida-des producidas y el método de la doble cuota sobre el valor decreciente.
		EVALUACIÓN Técnica: Análisis de contenido. Instrumento: Lista de cotejo.	➢ Desarrolla caso de Depreciación contable utilizando los métodos para la obtención de los mismos datos.

8	1	➢ Organización contable para una empresa: ⟩ Compras: casos prácticos. Aplicación tributaria. ⟩ Ventas: casos prácticos. Aplicación tributaria.	➢ Analiza la organización contable de una empresa en el área de compras y ventas.
	2	➢ Organización contable para una empresa: ⟩ Planilla: Casos Prácticos. ⟩ Beneficios Sociales.	➢ Explica la organización contable de una empresa en el área de personal.
9	1	➢ Organización contable para una empresa: ⟩ Caja. Libro de Ingresos. ⟩ Conciliaciones Bancarias.	➢ Determina los procesos de un sistema que garantice la correcta secuencia de operaciones para el efectivo y equivalente de efectivo.
	2	**EVALUACIÓN** Técnica: Análisis de contenido. Instrumento: Lista de cotejo.	➢ Realiza trabajo de investigación acerca de la organización contable de una empresa industrial, considerando la aplicación de sistemas y métodos contables
CONTENIDO ACTITUDINAL ✓ Promueve el trabajo en equipo respetando la opinión de sus compañeros. ✓ Demuestra responsabilidad en los trabajos individuales y en equipo. ✓ Expresa libremente sus opiniones y respeta las opiniones de los demás.			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Según el modelo educativo SISE, con un enfoque por competencias se aplicará las siguientes estrategias metodológicas en sus sesiones de aprendizaje:

Estrategias metodológicas	Fundamentación
Autoaprendizaje	A diferencia de la educación en el aula, el autoaprendizaje, con apoyo en las tecnologías de la información y la comunicación, basa su comunicación en el texto escrito, lo cual implica por parte de los estudiantes y de los docentes un importante esfuerzo en la lectura.
Proyectos	Acercar una realidad concreta a un ambiente académico por medio de la realización de un proyecto de trabajo. Estimula el desarrollo de habilidades para resolver situaciones reales.
Aprendizaje basado en problemas -ABP	Los estudiantes deben trabajar en equipo, sintetizar y construir el conocimiento para resolver los problemas que por lo generalmente han sido tomados de la realidad.
Método de casos	Útil para iniciar la discusión de un tema. Para promover la investigación sobre ciertos contenidos. Se puede plantear un caso para verificar los aprendizajes logrados. Problemas relacionados con tu área de especialidad.

Flipped Learning **(Aula Invertida)**	Transferir actividades de aprendizaje fuera del aula para adquirir los conceptos teóricos de los estudiantes, que utilizaran en el tiempo de clase presencial para potenciar procesos de aprendizaje prácticos. Aprenderás haciendo (Learning by Doing)

VI. EVALUACIÓN

El Instituto Superior SISE presenta un modelo educativo que busca medir el desarrollo de las competencias (conceptuales, procedimentales y actitudinales), por lo tanto consideramos que la evaluación es una actividad sistemática y continua, centrada en el aprendizaje del estudiante, que lo retroalimenta oportunamente con respecto a sus progresos durante todo el proceso de enseñanza - aprendizaje y que le permita obtener la nota mínima de trece.

La evaluación es el proceso de obtener, seleccionar y analizar la información de forma continua, para emitir un juicio orientado a la toma de decisiones. La evaluación debe ser concebida como un proceso permanente, acumulativo, preferentemente cualitativa más que cuantitativa, por ello, la evaluación tiene como finalidad la evaluación sumativa y formativa.

Consideramos que la evaluación sumativa permite la valoración de productos, procesos o aprendizajes que se consideran terminados, con el fin de determinar si el resultado es positivo o negativo, si es válido para lo que se esperaba o si no se logró lo deseado, este proceso se cumple en nuestra institución cuando los docentes realizan la evaluación aplicativa, para obtener resultados en el cierre de la sesión de aprendizaje. Se suma a este proceso la evaluación formativa porque nos permite diagnosticar, retroalimentar y posibilitar acciones para el progreso del aprendizaje de los estudiantes.

También sabemos que la retroalimentación es de vital importancia y lo realizamos mediante la aplicación de la metacognición que nos permite autorregular el propio aprendizaje en el proceso de evaluación mediante las siguientes interrogantes:

¿Qué aprendimos hoy?, ¿Cómo lo aprendimos?, ¿Te fue fácil o difícil?
También los docentes pueden seleccionar diversas técnicas e instrumentos dentro del proceso de evaluación, tales como:

Técnicas	Instrumentos
Entrevista/Cuestionario/observación	Lista de cotejo, listado de preguntas
Análisis de contenido	Ficha para evaluar: trabajos de investigación, informes, manuales, monografías, ensayos, análisis de contenido, pruebas escritas, ficha de comprensión de lectura y rúbrica.
Mapas/Organizadores de información.	Ficha para evaluar organizadores: conceptuales, mentales, semánticos, esquemas, gráficos.
Análisis de producto	Ficha para evaluar: maqueta, boletín, trípticos, esquemas, álbum, fotografías, dípticos, revistas, portafolio virtual, blog y paper académico.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIONES	ENFOQUE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
	TEÓRICO	PRÁCTICO	MIXTO
Evaluación Parcial	30%	25%	40%
Evaluación Final	35%	30%	25%
Evaluación Aplicativa (PEA)	35%	45%	35%
	100%	100%	100%

VIII. RECURSOS DIDÁCTICOS Y TICS

- Medios: videos, internet, campus virtual, multimedia, software y vínculos relacionados.
- Materiales: sílabo, textos de consulta, separatas, láminas, material concreto y papelógrafos.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS / BIBLIOGRAFÍA

9.1 Bibliografía básica:

Reforma tributaria – regímenes tributarios 2017.edición 2017- II. Editorial: entrelineas SRL.

Enfoque tributario y contable conforme a las niif. Edición 2017- ii. Editorial: entrelineas SRL.

Revista actualidad empresarial, investigación y negocios 2016.

Contabilidad electrónica. Autor: Jesús Hernández rodríguez -2017.

Dinámica del plan contable empresarial aplicada a los costos y ventas. Edición 2011 – II-Autor: Dr. C. P.C.C Ernesto Polar Falcón.

9.2 Bibliografía de la biblioteca virtual SISE:

Aplicaciones informáticas de contabilidad: UF0516, Autor Rocío Prieto Panadero, Fecha de publicación 2017 – pág. 69

Plan general de contabilidad: UF515, Autor Rocío Prieto Panadero, Fecha de publicación 2017 – pág. 153

Plan de cuentas para sistemas contables en NIIF. Autor: Uribe Medina, Luis Raúl. Editorial: Ediciones. Fecha de Publicación 2016 – pág. 352.

Sistemas de información contable II, Autor Perla D. Lezanski, Alicia O. Mattio and Susana B. Merino, Fecha de publicación 2016 - pág. 141

Aplicaciones informáticas de contabilidad, Autor Francisco Javier Cruz Jiménez, Fecha de publicación 2016 – pág. 209

9.3 Bibliografía virtual / direcciones electrónicas:

https://www2.deloitte.com/py/es/pages/audit/articles/opinion-control-interno-empresas.htmlhttps://www.contabilidadtk.es/el-metodo-contable-i-7.htm

https://es.scribd.com/document/322711694/Tipos-de-Metodos-Contables

https://www.gerencie.com/metodos-de-depreciacion.html

https://www.esan.edu.pe/apuntes-empresariales/2017/02/que-buscan-las-organizaciones-con-el-control-interno/

El presente silabo se encuentra aprobado por el Jefe de Escuela de la especialidad.

Si Ud. tuviera algún aporte que realizar, ingresar en:

www.tecnosise.com/aporte_silabos